



Förderung von SuS mit besonderen Bedürfnissen

Elternkontaktgremium Waidberg
30. März 2023
Franziska Egli / Martina Immoos

Agenda

1. Grundlagen

1.1 Rahmenbedingungen Sonderpädagogik

1.2 Sonderschulung und LP21

1.3 Förderstufenmodell

2. Sonderpädagogische Angebote im Schulkreis Waidberg

3. Aktuelle Themen

1 Grundlagen

1.1 Rahmenbedingungen Sonderpädagogik

international

Erklärung von Salamanca
(UNESCO 1994)

UNO-
Behindertenrechtskonvention
(1994)

national

Bundesverfassung

Behindertengleichstellungsgesetz
(2002)

Sonderpädagogikkonkordat (2011)

kantonal

Volksschulgesetz (2005)

Zürcher Lehrplan 21 (2017)

Verordnung über die
sonderpädagogischen Massnahmen
VSM (2007)

"Wir glauben und erklären, dass Regelschulen mit (...) integrativer Orientierung das beste Mittel sind, um diskriminierende Haltungen zu bekämpfen (...)."

"Die Kantone fördern (...) mit entsprechenden Schulungsformen die Integration behinderter Kinder und Jugendlicher in die Regelschule."

"In der Volksschule des Kantons Zürich gilt der Grundsatz der Integration."

Verordnung über die Sonderpädagogischen Massnahmen (VSM):

§ 2. 1 Schülerinnen und Schüler haben ein besonderes pädagogisches Bedürfnis, wenn ihre schulische Förderung in der Regelklasse allein nicht erbracht werden kann.

2 Besondere pädagogische Bedürfnisse entstehen vor allem aufgrund ausgeprägter Begabung, von Leistungsschwäche, des Erlernens von Deutsch als Zweitsprache, auffälliger Verhaltensweisen oder von Behinderungen.

§ 3. Inwieweit eine Schülerin oder ein Schüler mit einem besonderen pädagogischen Bedürfnis in der Regelklasse unterrichtet werden kann, beurteilt sich nach den konkreten Umständen.

1.2 Sonderpädagogische Massnahmen und LP21

Teilhabe am gesellschaftlichen und kulturellen Leben

Auftrag der Gesellschaft an die Schule

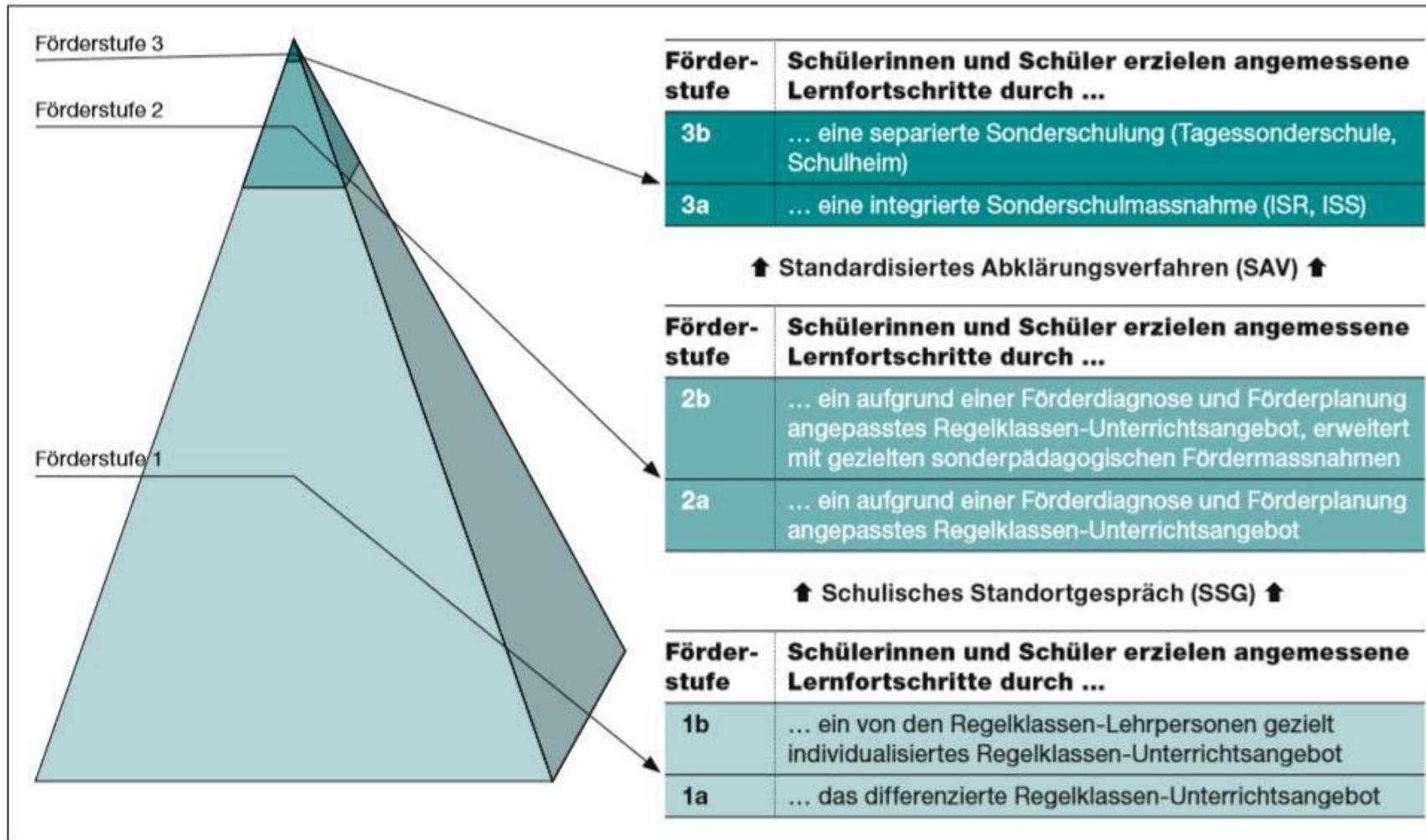
- Erwerben von bestimmten Kompetenzen am Ende der Volksschulzeit
 - Zyklus 1: Kindergarten- 2. Klasse
 - Zyklus 2: 3.- 6. Klasse
 - Zyklus 3: 1.- 3. Sekundarstufe

Auftrag der Schule

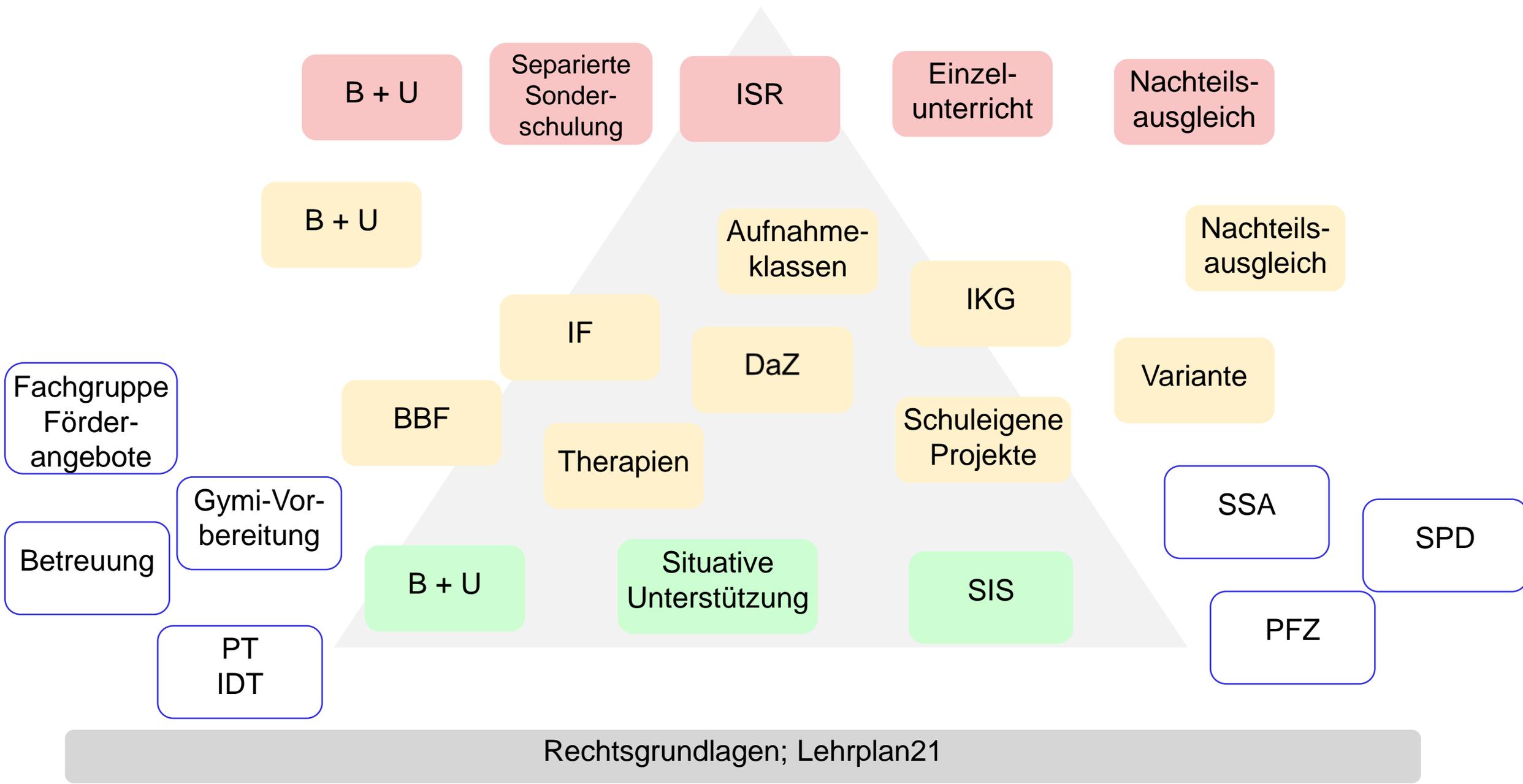
- Vermitteln der Grundansprüche (Kompetenzstufe) durch Gestaltung des Unterrichts

Grundansprüche nicht erreicht oder übertroffen

1.3 Förderstufenmodell



2 Sonderpädagogische Angebote im Schulkreis Waidberg



3 Aktuelle Themen

- Start Integrierte Sonderschulung in der Verantwortung der Regelschule (ISR) auf SJ 22/23
- schrittweise, flächendeckende Umsetzung des Projekts Begabungs- und Begabtenförderung (BBF)
- schrittweise, flächendeckende Einführung der Tagesschulen
- zusätzliche Aufnahmeklasse Oberstufe im SH Riedtli per 27.02.23
- Beschulung von SuS mit herausforderndem Verhalten
- schuleigene Konzepte in allen Schulen etablieren (Bsp. Fördi Allenmoos, Chance Lachenzelg)
- schulkreisinterne Angebote evaluieren und weiterentwickeln (Bsp. Variante)

4 Fragen?